

ВЕСТИ

стильвизуек 1 сентября 2009

образовательный центр
ПРЕЗИДЕНТСКАЯ ШКОЛА

ПРЕЗИДЕНТСКОЙ ШКОЛЫ

Г а з е т а Д л я В с е х

ПУСТЬ КАЖДЫЙ ДЕНЬ –

ОТКРЫТИЕ!

Первое сентября – праздник прежде всего для учеников, учащихся, студентов, учителей и преподавателей. Традиционно в этот день в школах проходят торжественные линейки, посвященные началу учебного года. С особой торжественностью встречают в школах первоклассников. Но не менее волнительное чувство этот день пробуждает, и у тех, кто свое образование уже получил. В преддверии праздника я встретилась с Владимиром Михайловичем ПОПОВЫМ, начальником отдела Департамента массовых коммуникаций, культуры и образования Правительства РФ.

- Здравствуйте! Начну с того, что очень хочу поздравить учащихся и преподавателей «Президентской школы» с Днем Знаний! – сходу начал разговор Владимир Михайлович.

- Раз вы так сразу заговорили о Дне Знаний, то, может быть, раскройте секрет того, как лично вы понимаете значение этого великого слова «знание»?

- Знаете, Юлий Цезарь однажды сказал: «Знание – это сила!». В наш век информации очень важно уметь ее получать, быстро анализировать, и становиться все более знающим.

- Я бы сказал, что ситуация в сфере образования сегодня не однозначная. Но это – отдельная тема. Конечно же символом данного времени будет Единый государственный экзамен, который окончательно и бесповоротно стал частью нашей жизни. Есть в этом нововведении много позитивных моментов, но есть и неучтенные заранее проблемы. Реформирование образования продолжается. Но не думаю, что что-либо еще всколыхнет Россию более, чем ЕГЭ.

- Как вы относитесь к обучению человека после школы и университета?

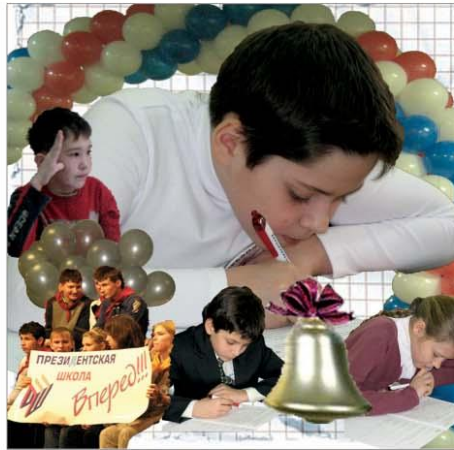
- Мир слишком быстро развивается благодаря расширению информационного поля, поэтому многие предметы, полагаю, вскоре перестанут быть факультативными, став предметом всеобщего познания. Так, я имел удовольствие пройти курс «Скоростного чтения» в «Президентской школе». Полезен оказался и курс «Суперпамяти». Чем больше знаешь, тем успешнее получишь реализовать свои возможности.

- Владимир Михайлович, пожелаете что-нибудь «Президентской школе»?

- Всем учащимся и преподавателям школы я от всей души желаю в этом году оптимизма! Чтобы желание познавать мир и открывать его другим стало постоянным чувством! Мы с вами живем в нелегкое время, когда мировой экономическо-финансовый кризис оказал свое разрушительное влияние и на систему образования. Но наше государство всегда поддерживало и поддерживает учебный процесс, чтобы ни случилось. Из последнего выступления Президента России Д. А. Медведева перед депутатами и членами Федерального Собрания вы, узнали, что Правительство готовит новую стратегию российского образования, которая будет рассмотрена и принята в самое ближайшее время, а следующий 2010-й год будет объявлен Годом Учителя!

Приветствия вам!

Мариам АЛАВЕРДШВИЛИ



ЗАБУДЬТЕ ЧЕМУ ВАС УЧИЛИ!

Нельзя сказать, что кризис на нас так или иначе не сказался. О нем много пишут, много говорят. Но без ажиотажа, излишней нервозности: он просто есть. И его воспринимаешь как некую переменную в устройстве общества, которую устранить нельзя, поменять свое сознание – можно...

«Применяя эти принципы, бесчисленное множество коммерсантов резко расширили свои торговые операции, а многие из них завели новые счета в банках, – счета, открытия которых они до тех пор тщетно добивались. У административных работников повысился и авторитет и жалование. В прошлом году один руководящий работник поведал мне о повышении своего годового жалования на пять тысяч долларов как результат того, что он стал придерживаться преподаанных ему на курсах правил. А другому ответственному работнику, сотруднику филиалфидельской фирмы «Гэм уорк компани», грозило понижение должности из-за его неуживчивости и неспособности руководить людьми. Обучение на наших курсах не только спасло его в шестидесятипятилетнем возрасте от такого понижения, но и обеспечило ему перевод на более высокооплачиваемую должность». Эта цитата из книги известного на весь мир лектора Дейла Карнеги приведена мною не случайно. Дело в том, что российским аналогом подобной магии обучающих курсов являются развивающие методики Марата Александровича Зиганова, на которых и зиждется вся Президентская школа. Одна из них – успешная применяемая во всем мире: «ИнтеллектТ». По программам Пре-

зидентской школы успешно обучались сотрудники таких компаний, как «Росбилдинг», Московская Областная Дума, «Газпром», ИД «Эксмо», газета «Московская правда», «Сапог», «Джонсон и Джонсон», «Росбанк», «Rendez-Vous», «Ростелеком», «Внешторгбанк» «Лукойл». Вот что пишет к примеру, генеральный директор ЗАО «МК-Сокол» М. Г. Макарова: «В результате участия в тренинге «Активные продажи» члены коллектива стали лучше понимать клиентов, их личностные особенности, мотивы, которыми они руководствуются, причины возникновения тех или иных ситуаций в общении, а также, что на наш взгляд очень важно, лучше понимать себя, управлять своими эмоциями. В результате повысилось качество обслуживания клиентов, в коллективе улучшилась общая атмосфера, отмечается более позитивная направленность на достижения». Или вот, от начальника отдела рекламы и общественных связей компании «Сапог» Марины Степановой: «Занятия на ваших курсах позволили нам увеличить скорость обработки информации в несколько раз, при этом качество усвоения возросло на 30 – 40%».

Правда, в связи с кризисом устойчивое до сих пор положение учреждений дополнительного образования

(Продолжение – на 2-й стр.)



информированным человеком. С каждым годом роль образования все больше приобретает актуальность. Государство ведь сильно, пока жива наука и гражданское образование.

- Акто из профессионалов на ваши взгляды востребованы сегодня более всего?

- Мир очень быстро развивается и постоянно диктует новые условия. Если несколько лет тому назад не хватало стране юристов, дизайнеров, финансистов, то сегодня наиболее актуальная потребность – в профессионалах в областях практической и прикладной науки, медицины, металлургии, людям свободно владеющих несколькими иностранными языками.

- А если кратко охарактеризовать всю сферу образования России начала двадцать первого века? Что запомнится об этом времени спустя годы?



С НАЧАЛОМ УЧЕБНОГО ГОДА!



ТОЛЬКО ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ

ЗАБУДЬТЕ ЧЕМУ ВАС УЧИЛИ!

(Продолжение. Начало на 1-й стр.)
 ния несколько пошатнулось. Если семейный бюджет не покрывает расходы на два вида обучения, значит приходится выбирать что-то одно? Между основным и «доп» образованием естественно побеждает первое. Недавняя полемика г-на Зиганова с первыми лицами самых крупных компаний образования страны на «круглом столе» газеты «Комсомольская правда» натолкнула на некоторые размышления.

Во-первых, непонятно почему зам председателя Комитета Совета Федерации по образованию и науке Сергей Евгеньевич Шелыгин, дублируя мартовское высказывание замминистра образования и науки РФ Владимира Миклушевского о разработке специальной антикризисной программы, позволяющей получать дополнительное образование на

любом этапе – начальном, среднем и высшем профессиональном – за счет государства, не упомянул, как именно это возможно осуществить. Казалось бы – вот панacea от «головной боли» с поиском средств на учебу! Однако, кто имеет право на обучение за счет выделенных 1,9 миллиарда рублей, а кто не имеет – это осталось «за кадром» одного обсуждения.

Во-вторых, единственным, кто проявил свое переживание за уровень обучения – был как раз Марат Александрович со словами: «В период кризиса люди хотели бы получить такое дополнительное образование, после которого работодатели не скажут: «Забудьте, чему вас учили. Мы вас научим новому». Можно следовать опыту

лучших вузов и МВА, которые не только дают знания, но и стараются, чтобы выпускники работали в лучших местах и получали хорошую зарплату.

Курсы дополнительного образования обязаны воспитывать в слушателях желание работать продуктивно, воспитывать стремление к карьерному росту. Мне повезло, я окончил МИФИ, воспитывающий в людях работоспособность и эффективность. Такое воспитание может давать и допобразование.

А если бы курсы наряду с формированием знаний обеспечивали бы еще и развитие способностей... Знания очень важны. Но при выборе курсов следует оценивать, развивают ли они способности или просто дают знания. О длительности курсов. Почему они должны быть только 72-х или

144-часовыми? Кто доказал, что нужному невозможно научить за меньшее время?

Вель это бы удешевило курсы и позволило большему числу человек повысить свои компетенции. Многие не могут позволить себе дорогостоящие и многомесячные курсы. Особенно этот вопрос касается тех, кто развивает способности. Рынок расставит все на свои места».

Однажды царь Птоломей спросил Эвклида в древней Александрии о том, не существует ли простого способа познакомиться с геометрией? На что тот ответил: «Царского пути у геометрии нет!». Прошли века, и можно бы наверное сказать себе «стоп, а нужно ли учиться и работать, если я итак обладаю колоссальными материальными благами человечества?». Однако, кризис лишь показал насколько человек остался обескуражен отсутствием работы и возможности учиться... Юлия РЫДЕНКО

«Курсы позволяют большему числу человек повысить свои компетенции»

Вспомним, каков один из тезисов закона цикличности? «Накопление опыта развития осуществляется циклично. Накопление количественного опыта создает условия перехода данной системы на качественно новый уровень. Это означает начало нового витка спирали развития». Общественной финансовой кризис, на мой взгляд, как раз и явился той отправной точкой, от которой возможно начать новый виток спирали собственного развития.

Что-то к этому времени ты, к примеру, уже достиг – владеешь крупной компанией, занимаешь высокую должность, имеешь научную степень. Но, возможно, к достижению дальнейших целей необходимо сделать определенные шаги. Вот только мир, едва оправившись от кризиса, перешагнул на новый этап своего развития.

О. В. Лисенкова (справа)
 Субъективно этого пока не заметно, но реальность такова. Сможешь ли в уже изменившемся мире достичь своих целей, используя опыт, знания и умения, накопленные в «старом свете»? Или теперь придется только догонять? Самое время задуматься над этими вопросами. Каждый ответит на них для себя по-разному. Но для тех, кому важно быть что называешь «на гребне волны», кто не рассчитывает на второе-пятое рождение, те ответят одинаково: «Я хочу понимать, что происходит! Я

БИЗНЕС-ТРЕНИНГИ – НЕОБХОДИМОСТЬ ВРЕМЕНИ

Однажды решив для себя – хочу быть бизнесменом, политиком или писателем, стать лауреатом Нобелевской премии или завладеть контрольным пакетом Microsoft – мы кидаемся в поток жизни, пытаясь достичь берега, соответствующего нашим потребностям. Только жизнь редко согласуется с нашими устремлениями. Мы, в пучине своих забот, проблем и дел, перестаем видеть направление собственного движения. Уметь вовремя остановиться, оглядеться, подкорректировать свое направление согласно изменившейся ситуации – задача не из легких.

хочу действовать, согласно новым условиям! Я хочу развиваться!».

«Долгосрочное образование на се-

годняшний день не совсем подходит, а формат курсов и тренингов «Президентской школы» как раз позволяет за короткий срок (от недели до нескольких недель) получить новые знания и отработать полезные навыки», - говорит Оксана Владимировна Лисенкова, руководитель «Президентской бизнес-школы».

«Учитесь у лучших мастеров своего дела», - гласила мудрость древних. Кого, в условиях кризиса, можно назвать лучшим? Того, кто сумел сориентироваться, понять, что происходит, сумел приспособиться к изменившейся ситуации и, пока мировая экономика, поскрипывая суставами, ищет свое направление, сумел сделать шаг вперед. По словам Оксаны Владимиро-

ровны, дорогие программы сегодня пользуются меньшим спросом. Поэтому в бизнес-школе стараются приспособиться к требованиям рынка. Видоизменяется ассортимент курсов. Проводимое анкетирование среди наших слушателей позволяет выявить приоритеты людей.

«Мы дополняем наши программы, вводим в сетку занятий новые курсы («Самопрезентация», «Управление эмоциями», «Публичное выступление», языковые курсы), чтобы более соответствовать запросам наших клиентов. С мая 2009 года школа взяла на вооружение новый формат тренингов. Тренинги проводятся в дневное время, стоимость обучения в два раза меньше. Таким образом, люди, а это абитуриенты, студенты, домохозяйки, отпускники, оставшиеся без работы, получили возможность пройти обучение в удобное для себя время и по доступной цене»,

– продолжила О. В. Лисенкова. Но, как оказывается, жизнь – это не только движение, развитие и остановки. Есть то, что неуловимо, но непременно должно присутствовать. Ибо только оно и наполняет нашу жизнь смыслом – рука друга, улыбка в глазах симпатичной девушки напротив, разговор о домашнем чае чашечкой кофе на перемене... Миллионы моментов, подаренных нам возможностью общения, дают почувствовать нам, что мы не одиноки, что все, что мы делаем, – не просто так.

«Кроме того, что наши слушатели осваивают новые знания и отработывают дополнительные умения, посещение курсов и тренингов позволяет избавиться от хандры. Люди знакомятся, обмениваются полезной информацией, контактами. Результаты, которые имеют наши слушатели на выходе, вселяют надежду, повышают самооценку» - резюмировала руководитель бизнес-школы.

«Кризисы бывают разные: большие и маленькие, глобальные общемировые и семейные. Но все они похожи одним – рано или поздно они заканчиваются. Что мы вынесем, с чем придем к последующим – зависит только от нас. Только мы вправе делать свой выбор, и только нам за него отвечать. Так пусть этот выбор будет еще одним шагом на пути к нашей мечте... Михаил ЛОМАКО



О. В. Лисенкова (справа)



Знаете О. В. Лисенкова

1 сентября 2009

спецвыпуск

ВЕСТИ

 ПРЕЗИДЕНТСКОЙ ШКОЛЫ

ФОТОРЕПОРТАЖ ЛЕТНЕГО ДНЯ

НЕ ХОТИМ ГУЛЯТЬ, ХОТИМ УЧИТЬСЯ!

Нужно ли учиться в кризис? И почему? Тем более, когда на дворе пора летних каникул и отдыха, когда так тянет на улицу и совсем не сидится дома! В самый разгар лета я побеседовала с учащимися и преподавателями «Президентской школы» и попыталась узнать: зачем нужно приобретать новые знания в период такого нелёгкого времени?

Людмила Алексеевна Гончурова, преподаватель начальных классов и комплексных программ для старшеклассников «Президентской школы»:

- Да на самом деле я думаю, что учиться нужно всегда. Кризис... Не знаю, наверно, это ощущение некой глобальной проблемы и нависшей угрозы всё-таки больше в нашей голове, нежели в реальной жизни. То есть я как-то его не ощущаю.

удовольствием приходят к нам! Показывают очень хорошие результаты. Сегодня у нас последнее занятие, поэтому сейчас состоится торжественное вручение свидетельств. И те результаты, которые я получила за эту неделю — девять занятий у нас было — меня просто поразили, я за них горда!

Людмила Викторовна, методист курса по развитию «Интеллекта»:

- По-моему, ответ на этот вопрос однозначен. Учиться стоит всегда! В кризис стоит учиться особенно! Мы развиваем интеллект ребят со второго класса по одиннадцатый в рамках комплексной программы для старшеклассников. И учим тому, что только умный человек, креативный человек, со



- А может ли кризис выступать толчком к учебе?

- Безусловно, да! Скажу о нашей программе «Интеллект», которая направлена как раз на развитие, на успешность, на обучение успешности, на умение учиться. Это очень важно в любой момент! Тем более в сложный! То есть кризис или ни кризис на дворе, всё равно надо учиться, как завещал великий Ленин.

- А дети понимают это?

- Очень даже понимают! Вот сейчас я преподаю комплексную программу, и смотрю на ребят, которые, вроде, казалось бы, закончили 9-10 классы, сдали экзамены. Им наверно, лучше бы отдохнуть, а они с

множеством идей всегда найдёт выход из неординарной внезапной ситуации, и не один, а тот, который приведёт его к успеху!

Максим Васильев, 9 класс:

- Ой, ну в «Президентской школе» мы решаем интересные задачки, развиваем свой интеллект, узнаём

что-то новое каждый день. Нам очень нравится заниматься с нашим педагогом, который очень хороший, понятно объясняет, не злой. В общем очень все достойно. И учиться нужно всегда, не зависимо от кризиса.

- А кризис как-то может повлиять на качество учёбы?

- Если денег нет, то может. Если деньги есть, если возможность есть оплачивать труд грамотного преподавателя, надо стараться перенять все его знания.

Лиза Светицкая из 7 класса тоже рассказала, что в «Президентской школе» очень интересно, здесь хороший коллектив и дружная компания. Они часто решают разные логические задачи. Ей учиться очень нравится, поэтому считает, что учиться стоит всегда, а если средства позволяют, то ты просто должен, обязан учиться!

Кристина Молчанова из 6 класса:

- Мне кажется, что кризис для нас, детей, это как бы не проблема, чтобы учиться. Учиться стоит всегда, в любое время ты можешь учиться. И как раз в кризис добиваются успеха те люди, у которых много знаний в голове, и они их умеют правильно применять.

Самый младший учас-

тник опроса, Алексей Жаргин из пятого класса тоже считает, что в кризис учиться надо, что это никогда не помешает, и что для него учёба в кризис — это



именно получение знаний. **Старший менеджер «Президентской школы» Евгений Бойко рассказал следующее:**

- Конечно, я считаю, что в кризис нужно постараться найти средства для получения образования. Если говорить о взрослых, то сейчас такой остро-конкурентный момент, когда для того, чтобы прийти к работодателю и как-то себя зарекомендовать, нужно иметь не один диплом института, но и диплом окончания дополнительных курсов. Тогда есть шанс, что, возможно, зарплата будет выше, и это шанс того, что тебя вообще возьмут. А детям в кризис обязательно надо учиться, потому что детям надо учиться всегда. Неважно: кризис ни кризис, на них деньги всегда можно найти.

Итак, вывод напрашивается один: в кризис учиться нужно. Сомнений нет! Только вот, вероятно, школы дополнительного образования, коей и является Президентская, «выживнут», скорее всего, не все. Вель на волне всеобщей депрессии, и уменьшения содержимого кошелька, требования к тому, за что ты платишь, увеличиваются неоднократно...

Виктория ЯРОВАЯ



Приятное с полезным

в ТЦ «МЕГА - Белая Дача».

Совместный проект

«МЕГА - Белая Дача» и

«Президентской школы»

Пример для выполнения задания к конкурсу «Профессионал-энциклопедия»

Профессия: алхимики.
Тезаурус алхимика:
1) Философский камень — одно из целей алхимии, чудодейственное вещество, посредством которого все металлы можно обратить в золото.
Признаки понятия:
- некое вещество;
- способно превращать железо в золото;
- является целью деятельности алхимика.
Образ: бульоник, мерцающий

мелким голубым цветом.
2) Эликсир жизни — один из видов алхимии, субстанция, дарующая бессмертие, универсальное лекарство.
Признаки понятия:
- жидкость;
- излечивает от всех болезней;
- делает человека бессмертным.
Образ: колба с прозрачной сербристой жидкостью, от которой идет пар.
WWW.PRESIDENT-BUSINESS-SCHOOL.RU



НЕ ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ!



Дмитрий Шварцер, ученик 3 класса школы №732, занявший 1 место в 2009 году в олимпиаде «Интеллект. Поверь в свои силы»

Задачи курса «Интеллект» для детей от 7-9

- На уроке русского языка Вика и Жанна выписывали существительные мужского и женского рода. Вика не выписывала слово по-мощь. Какие существительные выписывала Жанна:
 - существительные мужского рода;
 - существительные женского рода;
 - слово ключ.
- На уроке математики Вика и Жанна решали задачи. Одна решила задачи на сложение, другая решила задачи на вычитание. Вика не решила задачу, в которой нужно было узнать: «На сколько яиц-кошек апельсинов больше привезли в первый магазин, чем во второй?». Какие задачи решила Жанна:
 - задачи на вычитание;
 - задачи на сложение;
 - задачу: «Сколько девочек в классе, если мальчиков 11 чело-

век, а девочек на три человека больше?».



- На уроке природоведения Вика и Жанна делали доклады и перелетных и зимующих птиц. Жанна не сделала доклад о синицах. О каких птицах сделала доклад Вика:
 - о перелетных птицах;
 - о зимующих птицах;
 - о цаплях.

- Какая из задач решается с помощью операции «умножения»?
 - 12 контейнеров с тетралями распределили по трем магазинам поровну. Сколько контейнеров пришло в каждый магазин?
 - Купили 6 ванильных кексов, а шоколадных на 3 больше. Сколько шоколадных кексов купили?
 - В парке стоит 6 автобусов. Это в два раза меньше, чем на маршруте. Сколько автобусов на маршруте?



ГОВОРЯТ ЗВЕЗДЫ «ЕРАЛАША»

Влад Вьюжанин, 14 лет, перешел в 10 класс.

Четыре года назад я пришел в Президентскую школу по рекомендации знакомых. С тех пор проходил в год по два курса. Выбрал для подготовки наиболее важные предметы — русский язык и математику. Постепенно шел от одной ступени к другой, повышая свой уровень знаний. Хорошая методика и преподаватели помогли мне усилить и систематизировать свои знания в самых разных разделах русского языка и математики. Отдельное спасибо Наталье Борисовне Серовой и Наталье Борисовне Галкиной. Курсы способствовали тому, что на экзаменах ГИА-9 я показал достойные результаты.

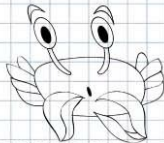
Катя Вьюжанина, 12 лет, перешла в 7 класс.

В «Президентскую школу» меня со старшим братом привели родители, чтобы я научилась быстро читать, правильно усваивать информацию, логически размышлять. Занятия проходили по выходным в небольших группах. Особенно мне запомнился последний курс русского языка с Натальей Борисовной Галкиной. Занятия были очень интересные и увлекательные. Правда сначала они мне давались нелегко, но потом я постепенно освоила основные правила родного языка и стала грамотнее писать. Я узнала много нового.



Задачи курса «Интеллект» для старшеклассников

Дополните предложения одним из предложенных вариантов. Читая предложение, представьте,



как происходят описанные явления в жизни. Время выполнения — 5 минут.

- Если на стакан положить картонку, а на картонку — монету и резко шёлкнуть по картонке, то монета ...
 - останется на картонке;
 - слетит с картонки;
 - упадёт в стакан.
- На полу поезда стоит ящик. Этот ящик легче тянуть назад, когда ...
 - поезд трогается;
 - останавливается;
 - движется равномерно;
 - стоит.
- Вы смотрите на машину,

которая едет перед Вами со скоростью меньшей, чем скорость Вашей машины. Вы увидите, что

- Ваша машина догоняет;
 - Ваша машина отстаёт;
 - расстояние между машинами не изменяется.
- При резком повороте автобуса влево все пассажиры отклонятся ...
 - вперёд;
 - вправо;
 - влево;
 - назад.
 - Человек стоит в равномерно движущейся лодке. Когда лодка внезапно останавливается, человек...
 - падает назад;
 - падает вперёд;
 - сохраняет прежнее положение.

